



Schoolgids 2026/2027



Welkom op SBO de Welle

Dit is de schoolgids van SBO de Welle: een school voor speciaal basisonderwijs in de regio Almelo.

Waar vindt u welke informatie?

Aan het begin van dit schooljaar heeft u een schooljaarkalender ontvangen met daarop:

- alle schoolactiviteiten van het schooljaar 2026 - 2027
- vakanties, studie- en vrije dagen
- de roosters
- de belangrijkste afspraken

Deze schoolgids 2026 - 2027 is een aanvulling op de schooljaarkalender.

Zes keer per jaar krijgt u een digitale nieuwsbrief. Hierin staan aanvullingen en wijzigingen op de jaarkalender 2026 - 2027. Ook kunt u kijken op onze website: www.sbodewelle.nl. Hier vindt u nog meer informatie over onze school. Op onze website staat het schoolplan 2026 - 2030. In het schoolplan staan per jaar onze beleidskeuzes en doelen.



Belangrijk!

Hebben wij uw juiste contactgegevens? Gaat u verhuizen? Of heeft u een nieuw telefoonnummer of e-mailadres? Of een andere dokter? Geef dit dan zo snel mogelijk aan ons door. Dat kunt u doen via info@sbodewelle.nl.

Volg ons
ook via
Social
Schools!

Inhoud van de schoolgids

Over SBO de Welle	6	Ouderbijdrage, schoolreisje en schoolkamp	16
Schoolnaam	6	Ouderbijdrage	16
Doelgroep	6	Schoolreisje	16
Stichting SOCA	6	Schoolkamp	16
Hier staan we voor	6	Betaling	16
Hoe we werken	7	Sponsoring	16
Hoe we lesgeven	7		
Team	9	Vervoer van en naar school	17
Schooltijden	10	Aanvraag voor leerlingenvervoer	17
Toezicht op het plein	10	Wat kunt u doen als uw aanvraag voor leerlingenvervoer is afgewezen?	17
Te laat komen	11	Verantwoordelijkheid bij het leerlingenvervoer	17
Afwezigheid doorgeven	11		
Pauze	11	Buitenschoolse opvang (BSO)	18
Eten en drinken in de pauze	11	Geloofsbeleving	19
Vakanties en vrije dagen	12	Rekening houden met wensen en voorschriften	19
Schoolvakanties	12	Deelname aan vieringen	19
Studiedagen	12	Groepsindeling	20
Vrije dagen door onverwachte situaties	12	Indeling van de leerlingen	20
Zieke en/of afwezige leerkracht	12	Onderbouw en bovenbouw	20
Vrije dagen	13	Vakken en leerroutes	21
Vrij vragen	13	Algemeen	21
Gymnastiek	14	Groep 3 en 4	21
Oprissen na de gymles	14	Groep 7 en 8	21
Afspraken over gymkieren	14	Leerroutes	21
Verjaardag en traktaties	15	Aanpassing van de leerroute	22

Ondersteuningsaanbod	23	Ouders/verzorgers en school	32
Basisondersteuning	23	Ouderlijk gezag	32
Intensivering van ondersteuning	24	Contactmomenten	32
Ontwikkeling van de leerling	24	Digitaal contact	33
		Ouderraad (OR)	33
Verwijzing naar een andere school	25	Medezeggenschapsraad (MR)	34
Meer grenzen en structuur nodig	25	Controle op hoofdluis	35
Regulier basisonderwijs mogelijk	25		
Overstap naar vervolgonderwijs	26	Privacy	36
Belangrijke momenten in groep 8	26	Informatie vragen en delen	36
Aanmelding vervolgonderwijs	26	Digitale systemen en privacy	36
Naar welk niveau gaan leerlingen na afloop van SBO de Welle?	26	Leerlingdossier	36
Een jaar langer op SBO de Welle	26	Teamleden en privacy	37
		Overleg over leerlingen	38
		Camera's	38
		Gebruik van gemaakte foto's	38
		Gebruik van mobiele telefoons door leerlingen	38
Veiligheid en respect	28	Aansprakelijkheid	40
Respect en omgangsvormen	28	Geen kostbare zaken mee naar school	40
Kleding	28	Stage op school	41
Veiligheid	28	Doel van de stages	41
Gevaarlijke materialen	28	Leraar in opleiding	41
Problemen op social media	28	Namen en adressen	42
Melding door school	28		
Klachtenregeling	29		
Gedragsverwachtingen en grensoverschrijdend gedrag	30		
Gedragsverwachtingen	30		
Schorsing	31		
Verwijdering	31		
Bezwaar tegen verwijdering	31		



Over SBO de Welle

Schoolnaam

De naam 'SBO de Welle' laat zien wie wij willen zijn voor de leerlingen: een bron van aandacht, ondersteuning, uitdaging, kennisoverdracht en normen en waarden. De Welle staat ook voor het frisse begin van de schoolloopbaan van de leerlingen.

Doelgroep

SBO de Welle is in 2017 opgericht vanuit een Almelose onderwijsvisie. We bieden speciaal basisonderwijs. Het speciaal basisonderwijs is er voor leerlingen die zich in het regulier onderwijs niet optimaal ontwikkelen. Ons doel is dat leerlingen ná groep 8 wel een vorm van regulier vervolgonderwijs kunnen volgen.

In de afgelopen jaren zijn wij nauw gaan samenwerken met 'Het Mozaïek onderbouw'; De Rietpluim. Dit is een school voor speciaal onderwijs voor kinderen van 4 en 5 jaar.

Stichting SOCA

De school valt onder de Stichting Onderwijs Centrum Almelo (SOCA). De eindverantwoordelijkheid voor de stichting ligt bij de de bestuurder. De dagelijkse leiding van de school wordt gedaan door Manon Kroeskop, directeur SBO de Welle. De Stichting SOCA heeft een Raad van Toezicht met 3 leden.

Hier staan we voor

Binnen onze school zetten wij alle kennis en middelen in om het best mogelijke passend

onderwijs te bieden aan onze leerlingen. Ons doel is om de onderwijsbehoefte van elke leerling centraal te zetten. Op die manier krijgen ze vertrouwen en voelen ze zich sterk en gezien.

Hoe we werken

We werken toekomstgericht. Dat doen we volgens 3 kernwaarden:

- Respect
- Veiligheid
- Verantwoordelijkheid

In ons onderwijs komen deze drie kernwaarden steeds weer terug. De kernwaarden kunt u daarom zien als een soort paraplu. Ook vertrouwen vinden wij heel belangrijk, in onszelf en in anderen. Dit brengen wij op de leerlingen over.

Onze school werkt vanuit een veilige en rustige schoolomgeving, waar iedereen zich plezierig voelt en respectvol met elkaar omgaat. We hebben hiervoor gedragsverwachtingen (zie pagina 30).

Hoe we lesgeven

We verzorgen onze lessen volgens het EDI instructiemodel. Een duidelijke uitleg is de basis van al onze lessen. We herhalen deze uitleg als dat nodig is en ook passen we onze uitleg aan op het niveau van de leerling. Leerlingen die dat nodig hebben krijgen extra professionele hulp.

Op school leren wij de leerlingen om samen te werken en kritisch te laten denken. Door samen te werken en kritisch te denken, kunnen we de samenleving verbeteren.

Verder helpen we leerlingen om hun werkhouding te ontwikkelen. Dat betekent dat je leert om gemotiveerd, geconcentreerd en zelfstandig te werken. Een goede werkhouding is belangrijk, omdat dit een belangrijke rol speelt om succes te hebben in het voortgezet onderwijs en later op het werk.





Wist u dat ...

... de groepsleerkracht van uw kind uw eerste aanspreekpunt is? Als u zich door de groepsleerkracht niet correct behandeld voelt, dan kunt u contact opnemen met de directie.

Team

Ons team bestaat uit de volgende mensen:

Bestuurder Stichting SOCA

- Vacature

Directie SBO de Welle

- Manon Kroeskop

Groepsleerkrachten

- Fleur Bekhuis
- Demi Bouwmeester
- Gerianne ten Buren
- Karien van Dijk
- Pien Doevelaar
- Ester Eenkhoorn
- Danique Goossen
- Barbara Haghuis
- Marianne Hoogezand
- Michelle Huisken
- Sharon de Jong
- Gulsum Karakoc
- Mariska Kerkdijk
- Nathalie Kristen
- Marleen Koelen
- Mieke Lammertink
- Esther Luttkhuis
- Carmen Oldemaat
- Nienke Perik
- Wendy Pierik
- Ellen Pigge
- Kim Schook
- Marleen Schutmaat
- Tonja van der Togt
- Els Webbink
- Karin van de Weer

Kwaliteitscoördinatoren

- Genia Fisscher
- Vacature

Technisch onderwijsassistenten

- Irma Banis (koken)
- Renske Bosman (boerderijleer en tuinen)
- Madelaine Kamers (handvaardigheid en techniek)

Onderwijsassistenten

- Marije Grooten
- Anoeska Krejenzang
- Wout Smelt
- Vacature

Onderwijsmanager

- Heidi van Melis

Administratief medewerker

- Marja Versteeg

Schoolcontactpersonen

- Karin van de Weer
- Carmen Oldemaat

Directie ondersteuner

- Marloes Braakhuis

Logopedisten

- Regina ten Asbroek
- Amber Oude Voshaar

Orthopedagogen

- Manon Roovers
- Marleen Velthof

Praktijkcoördinator

- Marleen Koelen

Taalcoördinator

- Gulsum Karakoc

Rekencoördinator

- Els Webbink

Studentenbegeleider

- Tonja van der Togt

SOVA trainers

- Mieke Lammertink
- Marja Versteeg

Conciërge

- Lars Nollen

ICT-er en privacy-officer

- Els Webbink

Schooltijden

maandag	8.30 - 14.30 uur
dinsdag	8.30 - 14.30 uur
woensdag	8.30 - 12.15 uur
donderdag	8.30 - 14.30 uur
vrijdag	8.30 - 14.30 uur



Toezicht op het plein

SBO de Welle is vanaf 8.15 uur verantwoordelijk voor toezicht op school. Vanaf dan kunnen de leerlingen ook naar binnen gaan. Vóór die tijd zijn leerkrachten bezig met het voorbereiden van de lesdag.

Als uw kind met de fiets komt: Wilt u ervoor zorgen dat uw kind zo laat van huis gaat, dat het niet vóór 8.15 uur op school is?

Als uw kind met leerlingenvervoer komt:

Tot 8.15 uur is de vervoerder verantwoordelijk voor toezicht.

Als u uw kind zelf wegbrengt en meerdere

kinderen moet wegbrengen: Sommige ouders/verzorgers moeten meerdere kinderen wegbrengen naar verschillende scholen. Voor deze kinderen openen wij de school eerder, want anders kunnen de ouders/verzorgers hun kinderen niet op tijd wegbrengen.

Let op: U kunt uw kind niet zomaar vóór 8.15 uur afzetten. U moet hierover een afspraak maken met de directie.

Te laat komen

Wij maken regelmatig mee dat steeds dezelfde leerlingen 5 tot 10 minuten te laat komen. Het gaat om leerlingen die zelf naar school komen en ook om leerlingen die worden gebracht door hun ouders/verzorgers. Het is voor de groep en de leerkracht erg vervelend als een leerling te laat komt.

Komt uw kind regelmatig te laat op school? Dan nemen wij hierover contact met u op. En als uw kind daarna nog steeds vaak te laat komt, dan laten wij dit weten aan de leerplichtambtenaar.

Afwezigheid doorgeven

Wilt u doorgeven dat uw kind niet naar school komt? Bijvoorbeeld omdat uw kind ziek is? Dan kunt u op schooldagen tussen 8.00 en 8.30 uur bellen naar 0546 - 706 520.

Let op: Bellen tussen 8.00 en 8.30 uur is de enige manier die wij accepteren om ons te laten weten dat uw kind niet komt. U kunt ons dus **niet** op een later moment bellen, mailen of een bericht sturen via Social Schools.

Pauze

Elke groep heeft 2 pauzes:

- in de ochtend 15 minuten: de kleine pauze
- rond het middaguur 20 minuten: de grote pauze

Tijdens de pauzes houdt ons team toezicht op het plein. Iedere klas heeft zijn eigen pleinwacht. En het schoolplein heeft vaste speelzones. Dat is overzichtelijk. Zo kunnen de kinderen veilig spelen.

Eten en drinken in de pauze

Voor of na elke pauze kunnen leerlingen wat eten of drinken in de klas.

- Voor de kleine pauze kunt u denken aan een stuk fruit, een koekje en wat drinken.
- Voor de grote pauze kunt u denken aan brood en drinken.

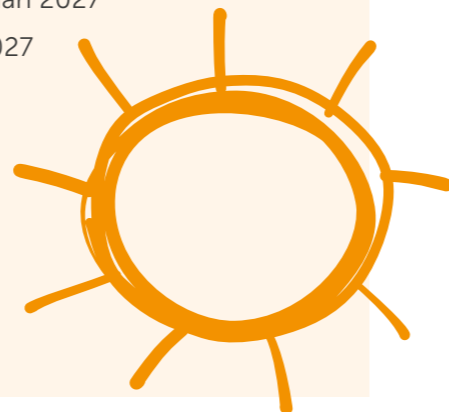
Let op: Wilt u uw kind gezond eten en drinken meegeven? Wij vinden gezonde voeding op school heel belangrijk. Fruit is altijd vrij beschikbaar in alle klassen.



Vakanties en vrije dagen

Schoolvakanties

Herfstvakantie	maandag 12 oktober tot en met vrijdag 16 oktober 2026
Kerstvakantie	maandag 21 december 2026 tot en met vrijdag 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	maandag 22 februari tot en met vrijdag 26 februari 2027
Goede vrijdag	vrijdag 26 maart 2027
2e Paasdag	maandag 29 maart 2027
Meivakantie	maandag 26 april tot en met vrijdag 7 mei 2027
Hemelvaart	donderdag 6 mei 2027 (valt in de meivakantie)
Pinksteren	maandag 17 mei 2027
Zomervakantie	maandag 12 juli tot en met vrijdag 20 augustus 2027



Studiedagen

We vinden het belangrijk dat onze medewerkers zich goed blijven scholen en doorontwikkelen. Ook vinden we het belangrijk om het onderwijs op school goed met elkaar af te stemmen. Daarom organiseren wij studiedagen. Alle leerlingen zijn dan vrij. U kunt de studiedagen vinden in de jaarkalender 2026 - 2027.

Vrije dagen door onverwachte situaties

Tijdens het schooljaar kunnen er momenten zijn dat wij niet in staat zijn les te geven. Een paar voorbeelden van de afgelopen jaren zijn:

- slechte weersomstandigheden
- stroomuitval
- zieke leerkrachten
- leerkrachtentekort

Zieke en/of afwezige leerkracht

Bij een zieke en/of afwezige leerkracht is onze werkwijze als volgt:

- We kijken eerst of een ander teamlid kan invallen. Daarna of een invaller les kan geven.
- Als dat niet zo is, verspreiden we de leerlingen de eerste dag over de andere groepen.
- Als er geen invaller beschikbaar is kan het voorkomen dat we de groep vrij moeten geven.

Ouders/verzorgers informeren

Als we leerlingen onder schooltijd naar huis laten gaan, dan laten we u dit van tevoren weten. We bellen u daarna of hij/zij veilig is aangekomen.

Geen opvang thuis

Is er thuis geen opvang voor een leerling? Dan proberen wij binnen de school voor opvang te zorgen.

Vrije dagen

maandag 19 oktober 2026 (studiedag)
vrijdag 18 december 2026 (vrije dag)
maandag 8 februari 2027 (administratiedag)
dinsdag 9 februari 2027 (studiedag)
donderdag 25 maart 2027 (studiedag)
vrijdag 26 maart 2027 (goede vrijdag)
maandag 29 maart 2027 (2^e Paasdag)
donderdag 6 mei 2027 (Hemelvaart is in de meivakantie)
maandag 17 mei 2027 (2^e Pinksterdag)
donderdag 17 juni 2027 (administratiedag)
vrijdag 18 juni 2027 (studiedag)
vrijdag 9 juli 2027 (vrije dag)

Gelukkig hebben ouders/verzorgers bijna altijd begrip voor de situatie. Ze regelen meestal zelf opvang voor hun eigen kind en van vriendjes en vriendinnetjes. Wij sturen nooit een leerling naar huis tijdens schooltijd, als wij niet zeker weten dat er opvang is.

Teamleden tegelijk ziek/afwezig

Soms zijn er meerdere teamleden tegelijk ziek of afwezig. Dat is lastig om op te lossen op school. We bekijken de situatie dan van dag tot dag. We houden u hierover natuurlijk op de hoogte. We kunnen bijvoorbeeld steeds een andere groep vrij geven. Dan kan een leerkracht per dag een andere groep les geven. Zo missen de leerlingen van alle groepen zo min mogelijk les.

Vrij vragen

Wij kunnen een leerling niet zomaar vrij geven. Wij moeten ons houden aan de Leerplichtwet en worden streng gecontroleerd of wij wel terecht vrij geven.

Hoe vraagt u vrij voor uw kind?

Hiervoor kunt u een verloofformulier invullen. Dat formulier kunt u vinden op www.sbodewelle.nl. Bij de hoofdingangen van de school kunt u een papieren versie meenemen.

Wilt u meer dan 10 schooldagen vrij vragen binnen een schooljaar? Daarvoor kunt u het formulier niet gebruiken. U moet dan contact opnemen met de leerplichtambtenaar in de gemeente waar uw kind woont.

Wat gebeurt er als uw kind zonder toestemming thuis blijft van school?

Wij hebben regels opgesteld hoe wij omgaan met leerlingen die verzuimen. Dit hebben wij afgestemd met de leerplichtambtenaar en de jeugdverpleegkundige. Als leerlingen zonder toestemming niet naar school gaan, registreren wij dit. Als dit vaker voorkomt, melden wij dit aan de leerplichtambtenaar van de gemeente waar u woont. Dit is verplicht volgens de wet.

Niet deelnemen aan een schoolactiviteit

Soms neemt een leerling niet deel aan een activiteit die school organiseert. Bijvoorbeeld aan een schoolreisje of schoolkamp. Dan is er wel sprake van onderwijsplicht. Dat betekent dat de leerling naar school moet komen en een ander programma volgt.

Gymnastiek

Op school krijgen de leerlingen gymles. De gymlessen worden gegeven door de eigen leerkracht. De leerkracht zal u op de hoogte brengen wanneer de gymlessen zullen plaatsvinden.

Opfrissen na de gymles

Vanwege de privacy wordt er niet gedoucht na de gymles. Wel kunnen de leerlingen zich na de gymles opfrissen. Wilt u deodorant meegeven aan uw kind? Vooral als uw kind in groep 6, 7 of 8 zit vinden we dat belangrijk. Als u geen financiële mogelijkheden heeft om gymkleding en/of gymschoenen te kopen, dan kunt u dit aangeven bij de directie. De directie zorgt dan voor een oplossing.

Let op: Spuitbussen zijn niet toegestaan. Wilt u uw kind daarom een roller meegeven?

Afspraken over gymkleden

Vanaf groep 6 gelden bij gym een paar afspraken over gymkleden:

Gymkleden meegeven

Wilt u uw kind geschikte gymkleden meegeven? Bijvoorbeeld een korte broek en een T-shirt. Wilt u uw kind ook gymschoenen meegeven?

Geen gymkleden mee

Soms heeft een leerling geen gymkleden of gymschoenen mee. Hiervoor hebben wij de volgende afspraken:

Wist u dat ...

... op school fysiotherapie en logopedie wordt gegeven? Wij werken hiervoor samen met verschillende logopediepraktijken en fysiotherapiepraktijken. Dit wordt betaald via de ziektekostenverzekering.

- **1e keer zonder gymkleden of gymschoenen:** de leerling mag meedoen op blote voeten.
- **2e keer zonder gymkleden of gymschoenen:** de leerling mag niet mee naar de gymles.
- **3e en 4e keer zonder gymkleden of gym-schoenen:** de leerling mag niet mee naar de gymles. Hij of zij moet zelfstandig werk in een andere klas maken. De leerkracht neemt hierover contact op met de ouders/verzorgers.
- **5e keer zonder gymkleden of gymschoenen:** de leerling mag niet mee naar de gymles. Hij of zij moet zelfstandig werk in een andere klas maken. De directie neemt hierover contact op met de ouders/verzorgers en probeert een oplossing te vinden.

Verjaardag en traktaties



Eén keer per jaar mag er door de leerlingen getrakteerd worden. Wilt u de traktatie zo gezond mogelijk houden? Wij willen gezond eten op school namelijk zo veel mogelijk stimuleren. En we verwachten zeker niet van u dat u het gehele team trakteert.

De kinderen mogen een mooie verjaardagskaart uitzoeken. Alle leerlingen en de leerkracht van hun klas zetten hun naam erop. Ook mag de jarige leerling 3 andere teamleden vragen om hun naam op de verjaardagskaart te zetten.



Ouderbijdrage, schoolreisje en schoolkamp

Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is voor het schooljaar 2026 - 2027 vastgesteld op € 25,- voor het eerste kind, en € 12,50 voor het tweede kind in het gezin. Dit is berekend op basis van 10 schoolmaanden. Komt uw kind vanaf 1 januari 2027 bij ons op school? Dan betaalt u € 12,50.

Elk jaar stelt de medezeggenschapsraad (MR) het bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage vast. Dit bedrag is vergelijkbaar met dat van andere basisscholen.

De ouderraad (OR) beheert de vrijwillige ouderbijdrage. Dit geld is bedoeld voor activiteiten die geen verplichte activiteit zijn volgens de wet. Daarom krijgen wij er geen geld voor van de overheid. U kunt bijvoorbeeld denken aan de Koningsspelen.

Schoolreisje

De kosten voor de schoolreisjes zijn € 27,50- per jaar. Wij geven in de loop van het schooljaar aan waar elke groep naartoe gaat op schoolreisje.

Schoolkamp

Het schoolkamp is een activiteit voor de eindgroepen. De kosten hiervoor zijn € 70,-.

Betaling

U kunt op twee manieren betalen:

1. **Via WisCollect.** U krijgt hierover informatie op de algemene ouderavond.
2. **Contant.** Hiervoor kunt u naar Marja Versteeg van de administratie gaan.

Het bedrag voor het schoolreisje of schoolkamp voor het schoolreisje of schoolkamp moet u uiterlijk 3 weken vóór het schoolreisje of schoolkamp betalen en is niet vrijwillig.

Kunt u het volledige bedrag niet betalen?

Dan kunt u contact opnemen met de directie. We kijken dan samen naar een oplossing. Soms kunt u bijvoorbeeld gebruikmaken van een regeling van uw gemeente.

Sponsoring

Sponsoring op school moet voldoen aan eisen van de wet. Wilt u hier meer over weten? Neem dan contact op met de directie.



Vervoer van en naar school

SBO de Welle heeft geen recht om te beslissen over het vervoer van uw kind van en naar school. De gemeente waar u woont bepaalt of uw kind mee mag met het leerlingenvervoer. En hoe dit dan precies wordt geregeld. De gemeente kijkt hierbij naar de volgende vragen:

1. Kan het kind zelfstandig per fiets of openbaar vervoer naar school?
2. Mag van de ouders verwacht worden dat zij hun kind zelf naar school brengen, als hij of zij niet zelfstandig naar school kan?

De eerste vraag kan beantwoord worden door de school. De tweede vraag wordt beantwoord door de gemeente waar u woont.

Aanvraag voor leerlingenvervoer

Het is de verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers om de aanvraag te doen. De gemeente stuurt daarover een brief. Of u kunt de aanvraag doen via de website van de gemeente.

Let op: SBO de Welle doet geen aanvragen voor leerlingenvervoer!

Wat kunt u doen als uw aanvraag voor leerlingenvervoer is afgewezen?

Als uw kind niet voor het vervoer in aanmerking komt, maar u het toch geen goed idee vindt dat uw kind met eigen vervoer (de fiets) gaat, heeft u 2 mogelijkheden:

1. U brengt en haalt uw kind zelf.
2. U gaat in beroep tegen het besluit van de gemeente. Daarvoor moet u contact opnemen met de ambtenaar voor het leerlingenvervoer in uw gemeente.

Verantwoordelijkheid bij het leerlingenvervoer

Het vervoer is een zaak tussen ouders/verzorgers, de gemeente en vervoerder. School is hierin geen partij. U bent als ouders/verzorgers verantwoordelijk voor het gedrag van uw kind tijdens het vervoer. Bij problemen met een kind in de bus is de vervoerder verantwoordelijk voor maatregelen. Dit doet de vervoerder in overleg met de afdeling leerplicht van de gemeente.



Buitenschoolse opvang (BSO)

SBO de Welle is een regioschool en geen wijk-school. Daarom hebben wij geen exclusieve band met een buitenschoolse opvang (BSO) in de wijk. Wilt u voor uw kind gebruikmaken van BSO? Dan kunt u dit in uw eigen woonwijk of leefgemeenschap regelen.

Leerlingen gaan dus na schooltijd altijd naar huis of naar de BSO in de eigen wijk.



Wist u dat ...

... wij er rekening mee houden dat wij een regioschool zijn? Ongeveer 40% van de leerlingen komt uit de randgemeenten, dorpen en buurtschappen. Het is voor deze leerlingen vaak vervelend dat ze niet op school zitten met hun eigen dorpsgenoten. Daarom vinden we het belangrijk dat ze aanwezig kunnen zijn bij activiteiten die in hun eigen dorp worden georganiseerd. Wilt u dit dan aan ons laten weten door een verlofformulier in te vullen?

Geloofsbeleving

SBO de Welle is een school op algemeen bijzonder neutrale grondslag. Dat betekent dat wij uitgaan van een samenwerkingsgedachte. Wij hebben dezelfde principes als openbaar onderwijs: geen onderscheid op basis van levensovertuiging, levensstijl, seksuele voorkeur, ras of afkomst. Dat staat ook in de statuten van onze school.

Wij werken dus niet vanuit een bepaalde religieuze overtuiging. Daarom organiseren we tijdens de contacturen geen religieuze diensten. We geven wel les in burgerschap, zodat leerlingen leren over religie en vieringen. Hiervoor gebruiken wij een methode die op een neutrale manier informatie geeft.

Rekening houden met wensen en voorschriften

Sommige religies hebben bepaalde wensen of voorschriften. Die gaan bijvoorbeeld over voeding of over het niet deelnemen aan vieringen. Wij respecteren deze wensen, maar kunnen hier vanwege de Leerplichtwet geen vrije dag voor geven. We bieden dan een alternatief programma aan.

Deelname aan vieringen in de privésfeer

Voor de deelname van leerlingen aan vieringen volgen wij de eisen van de Leerplichtwet. Daarom moet u een verlofformulier invullen als u uw kind tijdens schooltijd wilt laten deelnemen aan een viering.

Wist u dat ...

... wij goed beseffen dat een aantal leerlingen een islamitische achtergrond heeft? Wij snappen dat bijvoorbeeld het Suikerfeest voor deze leerlingen heel belangrijk is. Wilt u een verlofformulier invullen, als uw kind vanwege het Suikerfeest niet naar school gaat?

Groepsindeling

Indeling van de leerlingen

We delen de leerlingen in eerste instantie in een leeftijdsgroep in. Groep 5/6 betekent bijvoorbeeld dat er in die groep kinderen zitten die in het schooljaar 9 en 10 jaar worden.

Groep 5/6 wil niet zeggen dat het een combinatie-groep is qua leren, zoals dat op een reguliere basisschool het geval is. Op onze school kan het dus zo zijn dat een leerling van 9 jaar dezelfde leerstof krijgt als een leerling van 10 jaar.

We vinden het belangrijk dat een kind zich welkom voelt in de groep. Daarom houden we daar rekening mee als we de groepen maken. Bijvoorbeeld door te kijken wie vrienden zijn met elkaar.

Onderbouw en bovenbouw

We hebben een onderbouw en een bovenbouw op school:

- **Onderbouw: groep 2/3 tot en met groep 6B**
- **Bovenbouw: groep 6C tot en met groep 8**

De onderbouw en bovenbouw hebben ook een eigen:

- kwaliteitscoördinator
- orthopedagoog
- onderwijsassistenten
- stagiaires

We werken groepsdoorbrekend in de onderbouw en bovenbouw. Dat is vooral bij taal, rekenen en lezen. Een kind kan dan in een andere klas een les volgen. In dat geval blijft ook de leerkracht van de eigen groep het aanspreekpunt voor de leerling en voor u als ouder/verzorger.



Vakken en leerroutes



Algemeen

Het basisonderwijs heeft vak- en vormingsgebieden die verplicht zijn volgens de wet. Bijvoorbeeld rekenen, lezen en taal, schrijven, Engels en wereldoriëntatie. Die verplichte vak- en vormingsgebieden gelden ook voor het speciaal basisonderwijs.

Bij onze leerlingen zijn er veel verschillen in hun mogelijkheden om zich te ontwikkelen. Daarom maken we voor veel leerlingen eigen leerdoelen en plannen. Want we willen ons onderwijs zo goed mogelijk afstemmen op elke leerling. En we willen ervoor zorgen dat elke leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

We gebruiken meestal methoden van reguliere basisscholen in onze lessen. Ook gebruiken we extra materialen en programma's. Want veel leerlingen hebben meer uitleg nodig, of andere oefenstof. Ook gaan we veel praktisch aan het werk om de stof uit te leggen. Bij de lessen geven onderwijsassistenten soms ondersteuning.

Groep 3 en 4

Vooraf in groep 3 en 4 zijn veel activiteiten voor een deel nog gericht op aanvankelijk leren. Dat betekent dat er voorbereidingen worden gedaan om te kunnen gaan starten met lezen en/of rekenen. In deze groepen werken we ook nog veel met ontwikkelingsmateriaal, zodat de leerlingen al handelend leren.

Groep 7 en 8

In het vervolgonderwijs doen leerlingen vaak een opleiding voor een beroep om met hun handen te werken. Via de praktijkvakken leren ze al wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn.

De doelen van het praktijkaanbod zijn:

- toepassen wat je tijdens de hoofdvakken leert. Bijvoorbeeld lezen, meten of wegen
- omgaan met opdrachten. Bijvoorbeeld een recept lezen, of een bouwtekening bekijken
- kennismaken met materialen
- ervaren dat je ergens goed in bent
- ervaring krijgen met leren door samen te werken
- problemen signaleren bij de fijne en grove motoriek
- duidelijk krijgen waarin leerlingen geïnteresseerd zijn

Dit is het praktijkaanbod op school:

- handvaardigheid en techniek
- koken
- boerderij- en tuintechnieken

Leerroutes

Het belangrijkste doel van SBO De Welle is dat een leerling het niveau van eind groep 6 bereikt bij minstens 2 hoofdvakken. Eén van die vakken is technisch lezen. En het andere is een inzichtelijk vak (begrijpend lezen of rekenen). Met dit niveau kan een leerling minstens naar VMBO-BB (Basisberoepsgericht) gaan.

Wij willen goed aansluiten op de onderwijsbehoefte van elke leerling. Daarom bieden wij onze leerstof aan vanuit 3 leerroutes:

- Praktijkonderwijs (PrO)
- VMBO-BB/KB
- VMBO-GT/TL

Bij elke leerroute staan de kernvakken lezen, taal en rekenen centraal. Ook krijgen alle leerlingen les in de praktijkvakken. Leerlingen in de leerroute praktijkonderwijs krijgen extra lessen in de praktijkvakken.

Aanpassing van de leerroute

Bij leerlingen die 1 of 2 jaar les in lezen hebben gehad, nemen we ook het startniveau van VMBO-BB als doel. Maar dat blijkt soms niet haalbaar. Of het is niet het beste voor de ontwikkeling van de leerling. Dan past de Commissie van Onderzoek en Begeleiding (CvOB) het doel aan. De CvOB is een interne commissie binnen school, waarin de directie, kwaliteitscoördinatoren, onderwijsmanager en orthopedagogen overleggen. Soms kan een leerling meer aan. Dan past de CvOB het doel voor de leerling ook aan.



Ondersteuningsaanbod

SBO de Welle biedt speciaal basisonderwijs aan leerlingen die meer ondersteuning behoeven dan een reguliere basisschool kan bieden.

Basisondersteuning

De basisondersteuning bestaat op onze school uit het begeleiden van het leerproces van de leerlingen door het onderwijs stap voor stap aan te bieden. De school werkt vanuit de visie dat elk kind kan leren en daar zijn of haar eigen ontwikkeling in doormaakt. De leerlingen krijgen extra leertijd, herhaling en oefening om de leerstof eigen te maken. Het onderwijs wordt vormgegeven vanuit hoge verwachtingen om leerlingen zich zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen.

Door kwalitatief hoge instructie te geven in kleine stappen, begeleiden de leerkrachten de leerlingen in het behalen van leerdoelen. Daarbij is het concretiseren van de leerstof een belangrijk onderdeel. Doen, leren en groeien zijn kenmerkende woorden voor ons lesaanbod.

Naast de leerondersteuning, biedt de school op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling een veilige omgeving waarbij de rust in de school een belangrijk kenmerk is. Als de leeromgeving duidelijk en voorspelbaar is, is er meer ruimte in het hoofd om te leren en kunnen kinderen zich beter ontwikkelen. Kernwaarden voor de school zijn respect, veiligheid en verantwoordelijkheid.

Om een duidelijke en voorspelbare omgeving voor de leerlingen te creëren, werkt de school met B6-4all. Dit is een methode waarbij gedragsverwachtingen aangeleerd en geoefend worden.

Daarbij komt dat voor alle leerlingen binnen de school praktijkvakken zijn vormgegeven. De praktijkvakken boerderij, koken en handvaardigheid zijn ondersteunend aan het onderwijsaanbod. Leerlingen passen binnen deze vakgebieden de leerdoelen die ze in de klas hebben geoefend toe. Deze vakken zijn naast het curriculum in de klas om leerdoelen op een handelende manier inzichtelijk te maken.

respect

veiligheid

verantwoordelijkheid

Intensivering van ondersteuning

Naast de basisondersteuning binnen de hele school, kan het zijn dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Hiervoor onderscheiden we verschillende ondersteuningsniveaus, waarbij niveau 1 de basisondersteuning is:

- **Niveau 2:** De leerkracht in de groep biedt extra ondersteuning door extra instructie te geven, de verwerkingsopdrachten aan te passen of kleine aanpassingen te doen die ondersteunen in werkhouding en gedrag.
- **Niveau 3:** Begeleiding in kleine groepjes. Bijvoorbeeld pre-teaching, interventies op lezen of rekenen, de inzet van een gedragsplan, sovatraining of gebruik van hulpmiddelen. De kwaliteitscoördinatoren kunnen deze inzetten naar aanleiding van de resultaten uit de groepsbespreking.
- **Niveau 4:** Intensieve individuele ondersteuning. Intensieve interventies die voortkomen uit overleg met deskundigen en betrokkenen. Hierbij kunnen aanpassingen gedaan worden in het lesprogramma of kan er interne of externe begeleiding ingezet worden voor de leerling. Bij de inzet van een intensieve interventie is het doel om na afloop van deze inzet weer terug te gaan naar een lager ondersteuningsniveau.

- **Niveau 5:** Plaatsing in een meer gespecialiseerde onderwijssetting waarbij meer intensieve begeleiding gewenst is op leren, gedrag of sociaal-emotioneel.

Ontwikkeling van de leerling

De school stelt voor elke leerling een ontwikkelingsperspectief op. Hierin staan de actuele onderwijsbehoeften van de leerling beschreven en wordt vanaf eind groep 5 een uitstroomverwachting beschreven. Ook worden er doelen voor leerlingen beschreven waaraan de school, samen met leerling en ouders gaat werken in het komende halfjaar.

Leerlingen worden bij hun doelen betrokken (hoorrecht) door tijdens het startgesprek (samen met hun ouders en de leerkracht) één of meer doelen te formuleren voor in het ontwikkelingsperspectief. Vanaf groep 6 mogen de leerlingen ook deelnemen aan de tienminutengesprekken waarin de doelen geëvalueerd worden. In de groepen 3 t/m 5 evalueren de leerkrachten de doelen met ouders en worden de leerlingen in de groep op speelse wijze betrokken bij het behalen van hun doelen.

Verwijzing naar een andere school

Soms merken we dat een leerling het toch nog lastig vindt op SBO de Welle. Hij of zij kan meer grenzen of structuur nodig hebben. Of de leerling kan regulier basisonderwijs volgen. Dan verwijzen we de leerling naar een andere school.

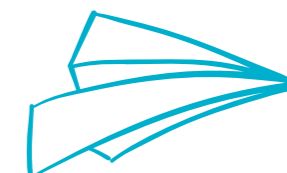
Meer grenzen en structuur nodig

Sommige leerlingen hebben meer grenzen en structuur nodig. Dat past niet bij het doel van onze school. Want ons doel is om leerlingen te leiden naar regulier vervolgonderwijs. Daarom bieden wij wel grenzen en structuur op school, maar ook vrijheid. Want daar moeten leerlingen ook mee om kunnen gaan.

Als een leerling meer structuur en grenzen nodig heeft, kan de directie hierover overleggen met de Commissie van Onderzoek en Begeleiding (CvOB). Als blijkt dat SBO de Welle handelingsverlegen is dan benaderen wij het samenwerkingsverband. Daarna gaan de kwaliteitscoördinator, orthopedagoog en directie met de ouders/verzorgers in gesprek om een andere school te kiezen.

Regulier basisonderwijs mogelijk

Soms blijkt dat een leerling ook regulier basisonderwijs kan volgen. Dit past dan qua kennis en emotionele ontwikkeling beter bij hem of haar. Het gaat vooral om leerlingen die een (bijna) gemiddeld niveau hebben in de hoofdvakken: rekenen, taal en lezen. En ook moeten ze interesse tonen in de vormende vakken: biologie, aardrijkskunde en geschiedenis. We zoeken dan samen met de ouders/verzorgers een reguliere basisschool.



Overstap naar vervolgonderwijs

In het schooljaar dat een leerling 12 jaar wordt doet hij/zij mee aan het schoolverlaterstraject. Dat betekent dat leerlingen zich voorbereiden om na groep 8 naar het vervolgonderwijs te gaan. Soms kan een leerling uit groep 6-7 ook al onder het schoolverlaterstraject vallen.

Tijdens de Algemene Ouderavond aan het begin van het schooljaar krijgt u hierover uitleg. We vertellen dan hoe de verwijzing naar vervolgonderwijs precies gaat. U kunt de uitleg hierover ook lezen op onze website.

Belangrijke momenten in groep 8

- **Eerste helft van het schooljaar:** de leerlingen krijgen de intelligentieonderzoeken.
- **November:** de leerlingen maken de 8b CITO-toetsen.
- **Januari:** het adviesgesprek tussen de leerkracht, leerling en ouders/verzorgers vindt plaats. Hierin bespreken we het advies voor vervolgonderwijs.
- **Tussen 25 januari en 12 februari:** de leerlingen maken de doorstroomtoets Route 8.
- **Half maart:** de uitslag van de doorstroomtoets Route 8. De uitslag van dit onderzoek kan tot een hoger schooladvies leiden indien de uitslag hoger uitvalt als het eerdere gegeven advies. Is dit het geval, dan bespreken we dit met ouders/verzorgers.
- **Uiterlijk 24 maart:** definitief advies.
- **Tussen 25 maart en 31 maart:** aanmeldmoment vervolgonderwijs.

Aanmelding vervolgonderwijs

U bepaalt als ouder/verzorger zelf voor welke school u uw kind aanmeldt. Die school besluit dan of ze de aanmelding omzetten in een inschrijving. SBO de Welle geeft alleen advies. Dit is op basis van onze ervaringen met uw kind. Wij zijn verplicht om een betrouwbaar en waarheidsgetrouw Onderwijskundig Rapport (OR) aan te leveren bij de school waar u uw kind aanmeldt. Die school bepaalt dan wat ze met deze informatie doet.

Naar welk niveau gaan leerlingen na afloop van SBO de Welle?

Na groep 8 gaat ongeveer de helft van de leerlingen naar het VMBO.

Soms stromen leerlingen uit naar de havo. Ongeveer 45% van de leerlingen gaat naar het praktijkonderwijs. En ongeveer 5% gaat naar het voortgezet speciaal onderwijs. De precieze verdeling verschilt per jaar.

Een jaar langer op SBO de Welle

Soms kan een extra jaar op SBO de Welle een leerling helpen om daarna naar een school te kunnen die goed bij hem of haar past. In dat geval kan de Commissie van Onderzoek en Begeleiding (CvOB) van onze school u het advies geven om uw kind een jaar langer naar SBO de Welle te laten gaan.



Veiligheid en respect

Respect en omgangsvormen

We vinden het belangrijk om respectvol met elkaar om te gaan. Dat willen wij onze leerlingen ook leren. We besteden hier in alle groepen aandacht aan. Bijvoorbeeld over hoe jongens en meisjes met elkaar omgaan. Daarom geven we lessen over seksuele ontwikkeling.

Ook vinden we het belangrijk dat leerlingen respectvol omgaan met teamleden en stagiaires. Daarom spreken ze een leerkracht aan met 'meneer' of 'juf'. En niet alleen met hun voornaam.

Als iemand zich niet respectvol gedraagt, dan willen we daar graag wat aan doen. Vaak lost een goed gesprek al veel op. Maar soms is dat niet genoeg. Dan moeten wij als school duidelijke grenzen stellen om respect en veiligheid te bewaken. Bijvoorbeeld door een time-out te geven.

Kleding

Wij gaan ervan uit dat u samen met uw kind goede besluiten neemt over de kleding die hij of zij draagt. Als het nodig is, nemen wij hierover contact met u op.

Veiligheid

Wij vinden het heel belangrijk dat iedereen veilig is bij ons op school en op het schoolplein: leerlingen, teamleden, stagiaires en ouders die meehelpten. Daarom hebben wij een preventiemedewerker: Lars Nollen. Hij ziet goed toe op de veiligheid in en rond de school.

Gevaarlijke materialen

Soms hebben leerlingen materialen bij zich die gevaarlijk kunnen zijn voor henzelf of voor anderen. Bijvoorbeeld vuurwerk. De leerkracht neemt deze materialen in. De leerling krijgt de materialen niet terug. Wij geven de materialen terug aan de ouders/verzorgers wanneer wij contact met hen hebben.

Problemen op social media

Soms hebben leerlingen problemen op social media. Er is bijvoorbeeld ruzie via WhatsApp of Instagram. Wij raden u dan aan om het gesprek van uw kind te printen. Dan kunnen we het erover hebben met de betrokken leerlingen. Vaak is een goed gesprek tussen de leerlingen, leerkracht en ouders/verzorgers genoeg om de problemen op te lossen.

Melding door school

Als wij ons ernstige zorgen maken over de thuissituatie van een leerling, kunnen we een melding doen bij de jeugdhulpverlening. Dit doen wij volgens de meldcode. Als we een melding doen, laten wij dit van tevoren weten aan de ouders/verzorgers. Het gebeurt gelukkig niet vaak dat wij een melding hoeven te doen. En we merken ook dat ouders/verzorgers vaak zelf al om hulp vragen.



Klachtenregeling

Heeft u een klacht? Dan kunt u verschillende stappen nemen.

- Eerst neemt u contact op met de leerkracht van uw kind en vertelt u hem/haar uw klacht.
- Lost dit uw klacht niet op? Dan kunt u contact opnemen met de directie.
- Als dat ook niet helpt, dan kunt u met uw klacht naar de bestuurder gaan.
- De laatste stap is dat u contact kunt opnemen met de onderwijsinspectie en de Landelijke Klachtencommissie.

Over de landelijke klachtenregeling kunt u meer informatie krijgen bij onze interne schoolcontactpersonen (juf Carmen Oldemaat of juf Karin van de Weer). U kunt altijd op ieder moment (ook voor of tijdens het proces) een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon Lindy Lentfert. Ook kunt u bellen naar de onderwijsinspectie.

U vindt de contactgegevens van de school, de externe vertrouwenspersoon en de onderwijsinspectie achterin deze schoolgids.



Gedragsverwachtingen en grensoverschrijdend gedrag

Wij zijn een school met duidelijke grenzen, structuur en helderheid. En we hebben een positief ingesteld pedagogisch klimaat. Dat betekent dat we bij de leerlingen graag een positieve verandering van hun gedrag willen bereiken. We bekijken steeds opnieuw hoe dit bij elke leerling het best lukt.

Gedragsverwachtingen

Op onze school vraagt de gedragsontwikkeling van leerlingen soms om extra aandacht. Daarom gaan we uit van 'gedragsverwachtingen'. Hiermee maken we de omgeving duidelijk en voorspelbaar voor de leerlingen. Als blijkt dat een leerling meer vrijheid en zelfstandigheid aankan, dan krijgt hij of zij die. Dat bekijken we apart per leerling.

We gaan om met gedragsverwachtingen volgens de volgende stappen:

1. Heldere gedragsverwachtingen

Als team geven we leerlingen aan wat we van hen qua gedrag verwachten. Bijvoorbeeld: 'In de gangen wordt rustig gelopen.' En we verwachten bijvoorbeeld ook van leerlingen dat ze elkaar helpen, en elkaar niet tot last zijn. Als je in de klas rust nodig hebt om te werken, verwachten we dat de andere leerlingen geen lawaai maken.

2. Het aanleren van de verwachting

Als een leerling rent, wijzen we hem of haar op de gedragsverwachting. We vragen de leerling terug te gaan naar waar hij of zij vandaan kwam. Vanaf daar kan de leerling rustig verder lopen.

3. Positief bekrachtigen van gewenst gedrag

Als we een leerling rustig zien lopen, bekrachtigen we dit met een compliment. We geven positieve feedback. Bijvoorbeeld: 'Fijn dat je rustig loopt!' Een compliment kan ook in de vorm van een complimentenmunt. Deze worden gespaard in de groep voor een groepsbeloning.

4. Minimaliseer aandacht voor licht ongewenst gedrag

Leerlingen mogen fouten maken. Daar leren ze van. Ons beleid is altijd om alert te zijn en problemen te voorkomen. Dat lukt niet altijd, dus vinden soms incidenten plaats. Dan proberen we er eerst voor te zorgen dat we rustig kunnen praten met de leerlingen. Zowel het teamlid als de leerling moet dit op een respectvolle manier doen. Een leerling kan zijn of haar fout herstellen. Dat kan hij of zij doen door zelf oplossingen te zoeken. Of door samen met een teamlid te praten en samen een oplossing te vinden.



5. Duidelijke en voorspelbare consequenties bij onacceptabel gedrag

Bij grensoverschrijdend gedrag volgt een consequentie. Het doel is om er een streep onder te kunnen zetten en een nieuwe start te maken. Een consequentie is bijvoorbeeld een straf, een time-in (in de groep) of een time-out (een poosje buiten de groep). Soms is er schade ontstaan en is een 'sorry' te weinig. Dan moet de leerling de schade herstellen. Alle vormen van consequenties zijn duidelijk en voorspelbaar. Zo weet de leerling waar hij of zij aan toe is. Meestal is een rustig en stevig gesprek met de leerling meer dan voldoende. We nemen altijd contact op met ouders/verzorgers.

Soms is het gedrag van een leerling erg grensoverschrijdend. Dan moeten we maatregelen nemen. Bijvoorbeeld door een korte afkoelingsperiode af te spreken. Dat noemen we ook wel een schorsing. In het uiterste geval kunnen we een leerling van school sturen. Dat heet een verwijdering en gebeurt gelukkig haast nooit.

Schorsing

Wij schorsen een leerling niet zomaar. Dat doen we alleen als er dringende redenen zijn. Hierover informeren wij de ouders/verzorgers. De directie neemt een besluit over de schorsing op basis van een advies van de Commissie van Onderzoek en Begeleiding (CvOB). Dat betekent dat de directie, kwaliteitscoördinatoren en de orthopedagoog bij dit besluit zijn betrokken.

Een schorsing duurt altijd een beperkte tijd. Bijvoorbeeld 4 schooldagen. De leerling krijgt dan schoolwerk mee om thuis te maken. En we maken afspraken met de ouders/verzorgers over hoe het daarna verder moet op school met de leerling. Ook informeren we de leerplichtambtenaar en de inspectie over de schorsing.

Verwijdering

Als wij een leerling vaker moeten schorsen, kunnen we hem of haar van school sturen. Dat noemen we 'verwijdering'. We moeten goed kunnen onderbouwen waarom we dit besluit nemen. We weten dat een leerling van school sturen veel impact heeft op de leerling en zijn of haar ouders/verzorgers. Wij vinden het ook moeilijk om zo'n besluit te nemen. Maar we moeten ook denken aan het onderwijs en de veiligheid van anderen op school. Bijna altijd gaat een verwijdering in goed overleg met de ouders/verzorgers. Dit komt dan niet onverwacht voor hen. Het voordeel is dat we dan op een goede manier afscheid kunnen nemen van elkaar. En dat we ervoor kunnen zorgen dat de leerling een nieuwe schoolplek vindt.

Bezwaar tegen verwijdering

Heel soms zijn de ouders/verzorgers het er niet mee eens dat een leerling van school wordt verwijderd. Ouders/verzorgers kunnen altijd in beroep gaan tegen het besluit.

Ouders/verzorgers en school

Ouderlijk gezag

Bij de intake vragen wij altijd aan de ouders/verzorgers wie het ouderlijk gezag heeft over hun kind. Wij gaan ervan uit dat we dan de juiste informatie krijgen. Maar dat blijkt niet altijd zo te zijn. Soms blijkt een ex-partner óók ouderlijk gezag te hebben. Of een nieuwe partner geeft aan ook ouderlijk gezag te hebben. Dat zijn lastige situaties om mee om te gaan.

Daarom hebben wij een document ouderlijk gezag gemaakt. Dit document staat op onze website. Hierin kunt u precies vinden wat de rechten en plichten zijn van ouders/verzorgers. U kunt dit document bekijken op www.sbodewelle.nl.



Wist u dat ...

... u ook op www.oudersenonderwijs.nl kunt kijken als u meer informatie wilt over uw rechten en plichten?

Contactmomenten

Wij plannen elk schooljaar een aantal mogelijkheden waarop u contact kunt hebben met school:

- **algemene ouderavond:** u heeft dan het eerste contact met de nieuwe leerkracht(en) van uw kind.
- **huisbezoek/startgesprek:** wij komen bij u thuis. We voeren dan samen een startgesprek over de verwachtingen die we van elkaar hebben. We bespreken samen de doelen voor het schooljaar. Een huisbezoek is eens in de twee jaar en altijd bij nieuwe leerlingen.
- **2 spreekavonden:** we bespreken dan de rapporten.
- **2 kijkmomenten:** u kunt dan het werk van uw kind bekijken.
- **vrijblijvend contactmoment december:** extra vrijblijvend contactmoment voor ouders met leerkracht.

Wij leggen deze oudercontacten in het leerlingdossier vast.

Vaker contact met school

U kunt natuurlijk vaker contact met ons hebben dan op deze vaste momenten. Want wij vinden het belangrijk om goed contact met u te hebben. Kom gewoon langs, of bel ons! Al helemaal bij problemen. Want: hoe eerder, hoe beter.

Digitaal contact

Wij gebruiken 'Social Schools' voor het digitale contact met ouders/verzorgers. Hiermee besparen we veel papier. Ook kunnen we op deze manier gescheiden ouders bereiken, die alleen van tijd tot tijd bezoekrecht hebben. Via Social Schools krijgt u de nieuwsbrieven, maar ook de activiteiten die uw kind allemaal in de klas doet.

Gegevens die we nodig hebben

Om u goed te kunnen informeren via Social Schools, hebben we van u nodig:

- uw e-mailadres
- uw mobiele telefoonnummer

Wonen de biologische ouders van een leerling gescheiden? Dan moet u er zelf allebei voor zorgen om deze gegevens aan ons door te geven. Dat kan via info@sbodewelle.nl.

Technische hulp

Heeft u technische hulp nodig om Social Schools te gebruiken? Dan kunt u contact opnemen met Els Webbink, onze ict-coördinator. Dat kunt u doen door een e-mail te sturen naar e.webbink@sbodewelle.nl.

Ouderraad (OR)

Vanuit school zullen verschillende medewerkers betrokken zijn bij de ouderraad.

De OR heeft verschillende taken. Bijvoorbeeld het mede-organiseren van:

- Sinterklaasfeest
- Kerstmaaltijd / Kerstviering
- Paasviering
- Koningsdagspelen

De nieuwsbrief staat boordevol nieuws, actualiteiten en belangrijke data. Dus houd de nieuwsbrief in de gaten!



Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit een vertegenwoordiging van de ouders/verzorgers en een vertegenwoordiging van het team. De MR denkt mee over allerlei zaken die te maken hebben met school, het team en ouders/verzorgers. De MR brengt adviezen uit aan de directie. De taken, rechten en plichten van de MR zijn vastgelegd in een reglement, volgens de Wet medezeggenschap op scholen (Wms). De MR heeft 8 leden: 4 ouders/verzorgers en 4 teamleden. Leden zijn voor een bepaalde periode lid en treden dan af.

Aan het begin van het schooljaar vullen we vacatures in. Dat doen we door hierover te stemmen.

De MR bestaat uit:

Vertegenwoordiging van het team

- Juf Marleen Koelen (voorzitter)
- Juf Mieke Lammertink
- Juf Gerianne ten Buren
- Juf Gülsüm Karakoc

Vertegenwoordiging van ouders/verzorgers

- Astrid Baake
- Adem Hastimir
- Vacature

Vergaderingen van de MR

De MR komt 5 tot 6 keer per jaar bij elkaar. Tijdens deze bijeenkomsten is de directie aanwezig. De bijeenkomsten zijn in principe openbaar. Soms gaat de vergadering over specifieke personen. Dan is de vergadering besloten.

Wilt u bij een MR-vergadering aanwezig zijn? Dan moet u zich minstens 1 week van tevoren aanmelden bij juf Marleen Koelen, de voorzitter van de MR. Hiervoor kunt u een e-mail sturen naar m.koelen@sbodewelle.nl.

Controle op hoofdluis

Binnen de school houdt een groep ouders/verzorgers zich bezig met het voorkomen van hoofdluis. Regelmatig worden alle leerlingen gecontroleerd. Wanneer dat precies is, kunt u zien op de jaarkalender.

Leerlingen spelen op het plein en op het gras. We kunnen niet voorkomen dat ze problemen kunnen oplopen met luizen of teken. Al helemaal niet als het droog en warm is. Wij laten het u meteen weten als er neten of luizen zijn gevonden. We vragen u dan om uw eigen kind goed te controleren.

De interne hoofdluis coördinator is Anoeska Krejenzang.



Wist u dat ...
... u op www.sbodewelle.nl
het hoofdluisprotocol kunt
lezen? Hier kunt u precies
lezen hoe wij omgaan met
hoofdluis.

Privacy

Wij moeten als school heel zorgvuldig zijn in het omgaan met persoonsgegevens. De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) regelt de bescherming van privacy. En daar houden wij ons aan.

Informatie vragen en delen

Waarom vragen wij informatie aan u?

Wij vragen aan ouders/verzorgers informatie die ons kan helpen met het omgaan met hun kind op school. Andere informatie vragen wij niet.

Welke informatie geven wij aan anderen?

Soms is het nodig dat wij aan anderen informatie geven over een leerling. Bijvoorbeeld aan de vervolgschool, of aan de jeugdhulpverlening. Dat doen wij alleen als ouders/verzorgers ons hiervoor toestemming hebben gegeven.

Maar hierop hebben we uitzonderingen. Het kan zijn dat we denken dat de veiligheid van een leerling gevaar loopt als we de ouders/verzorgers van tevoren toestemming vragen om informatie door te geven. Dan vragen we niet eerst om toestemming, maar geven we de informatie zonder toestemming door. Dat doen wij niet zomaar. We moeten heel goed kunnen aantonen dat dit het beste is voor de leerling. De directie neemt hierover het besluit.

Digitale systemen en privacy

Wij gebruiken op school 3 digitale systemen:

1. **Social Schools:** voor de contacten met ouders/verzorgers
2. **ParnasSys:** voor de leerlingadministratie
3. **MOO:** voor de (digitale) methodes

Met deze organisaties hebben we contracten afgesloten. Alle drie systemen geven aan te voldoen aan de AVG. Het kan gebeuren dat wij te maken krijgen met een datalek. Dan melden wij dit aan u. En in sommige gevallen moeten wij dit ook melden bij de Autoriteit Persoonsgegevens (AP).

Leerlingdossier

Wij houden van elke leerling een digitaal leerlingdossier bij in ParnasSys. In dit dossier slaan we op: aanwezigheid van ouders/verzorgers tijdens oudercontacten, afwezigheid van leerlingen tijdens schooltijd, de vooruitgang in het leren, leerlingbesprekingen, onderzoeken en incidenten.

Voor het leerlingdossier moeten wij ons aan privacyregels houden. Die zijn gebaseerd op de AVG.

Inzage in het leerlingdossier door ouders/verzorgers

Volwassenen met ouderlijk gezag hebben recht op inzage in het dossier van hun kind. Als u vraagt om inzage, kunt u het dossier meestal niet meteen bekijken. Wij hebben het recht om hiervoor een maand de tijd te nemen.



Bijvoorbeeld om te bekijken of er in het dossier van uw kind ook gegevens staan van andere kinderen. Dan halen wij die gegevens vanwege de privacy van het andere kind eerst weg.

Inzage in het leerlingdossier door stagiaires

Als een stagiaire inzage wil in een dossier van een leerling, vragen wij eerst om schriftelijke toestemming van de ouders/verzorgers.

Hoelang wordt het leerlingdossier bewaard?

We bewaren het leerlingdossier maximaal 3 jaar na uitschrijving. Daarna wordt het dossier binnen een half jaar vernietigd. Dat doet een bedrijf dat daarvoor gecertificeerd is.

Wij bewaren de in- en uitschrijfggegevens van een leerling maximaal 5 jaar.

Na 5 jaar is bij ons alleen nog bekend: de naam van de leerling, het nummer van de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) en de inschrijf- en uitschrijfdatum. Als er gegevens zijn over extra bekostiging van een leerling, dan bewaren wij die ook. Dat moet vanwege de controle op de bekostiging van onze school.

Kopie opvragen

Ouders/verzorgers kunnen een kopie opvragen van het dossier van hun kind als hij of zij van school gaat. Dat kan handig zijn voor de toekomst. Wij krijgen namelijk regelmatig vragen van oud-leerlingen om informatie uit hun dossier. Bijvoorbeeld omdat ze de uitslag van een intelligentietest nodig hebben om een regeling aan te vragen. Maar dan is de bewaartermijn van deze gegevens al voorbij, en is de informatie vernietigd. Dit kunt u voorkomen door een kopie van het leerlingdossier op te vragen.

Teamleden en privacy

Wij verwachten van al onze teamleden dat zij zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens. Dat geldt ook voor de stagiaires. Merkt u onzorgvuldig handelen op? Dan kunt u dit melden bij de directie. De AVG is heel belangrijk. Dus wilt u dit dan zo snel mogelijk laten weten? U vindt de contactgegevens achterin deze schoolgids.

Overleg over leerlingen

Op school hebben we een Commissie van Onderzoek en Begeleiding (CvOB). Hierin hebben de directie, kwaliteitscoördinatoren en orthopedagogen overleg. De CvOB heeft ook regelmatig overleg met de leerplichtambtenaar en de jeugdverpleegkundige. Dit heet de CvOB+ (uitgebreide Commissie van Onderzoek en Begeleiding). In dit overleg praten we met elkaar over leerlingen. We bekijken bijvoorbeeld of er extra hulp nodig is voor een leerling.

Bij de intake van uw kind hebben wij u schriftelijk om toestemming gevraagd om uw kind te kunnen bespreken tijdens een overleg van de CvOB+. En tijdens zo'n overleg letten we altijd streng op de privacyregels. Als wij over uw kind overleg hebben, bespreken we daarna met u de uitkomst daarvan.

Camera's

Overal in het schoolgebouw en op het terrein willen wij zo goed mogelijk toezicht houden. We willen ervoor zorgen dat iedereen veilig is. Daarom zijn er camera's opgehangen rondom het schoolterrein. Alleen de directie en de conciërge kunnen deze beelden bekijken. Na 2 weken worden deze beelden automatisch verwijderd.

Gebruik van gemaakte foto's

Tijdens de schoolweken maken wij regelmatig foto's van activiteiten. Deze foto's kunnen we gebruiken op verschillende plekken.

Bijvoorbeeld op Social Schools en onze website. Deze foto's zijn eigendom van de school en niet bedoeld voor commerciële doeleinden.

Toestemming geven voor het gebruik van foto's

Wij hebben bij de intake van uw kind toestemming gevraagd om foto's te plaatsen waar u kind op te zien is. U kunt ons natuurlijk ook tussentijds laten weten dat u geen toestemming meer geeft.

Foto's of filmpjes die door anderen worden gemaakt

Op school worden tijdens activiteiten soms foto's of filmpjes gemaakt door familieleden. Bijvoorbeeld bij een schoolvoorstelling. Het gaat bijna altijd om foto's of filmpjes die alleen door de eigen familie te zien zijn. Soms worden de foto's of filmpjes ook op internet geplaatst. Dat kunnen wij als school niet vermijden. Maar we vragen bij elke activiteit aan de familieleden om rekening te houden met de privacy van de leerlingen en teamleden.

Gebruik van mobiele telefoons door leerlingen

We willen graag dat leerlingen en wij als school gebruik kunnen maken van social media en de mobiele telefoon. Want gebruik van deze apparatuur biedt veel voordelen. Maar er zijn ook nadelen. En die kunnen gevolgen hebben voor een leerling zelf, voor andere leerlingen of voor teamleden. Bijvoorbeeld doordat er foto's op social media komen. Ouders/verzorgers geven bij de intake vaak aan dat ze de privacy van hun kind

en hunzelf belangrijk vinden. Ook teamleden vinden dit belangrijk. Daarom proberen we de leerlingen 'mediawijs' te maken, we doen mee aan de week van de mediawijsheid.

Het meenemen van een mobiele telefoon valt onder de eigen verantwoordelijkheid van ouders/verzorgers. En we hebben regels gemaakt over de mobiele telefoon en andere elektronische apparaten. Die regels gelden vanaf het moment dat de leerling op school komt tot het moment dat hij of zij van het schoolplein weggaat. De regels gelden ook tijdens excursies, schoolreisje en schoolkamp.

Wanneer nemen wij een mobiele telefoon of ander apparaat van een leerling in?

Dat doen wij in een aantal gevallen:

- Als een leerling zonder toestemming onder schooltijd opnames maakt (foto's, film of geluid).
- Als een leerling zonder toestemming tijdens schooltijd met iemand buiten school belt.
- Als een leerling met de mobiele telefoon of andere apparaat de les of pauze verstoort.
- Als een leerling met de mobiele telefoon of andere apparaat voor problemen zorgt voor andere leerlingen, teamleden of ouders/verzorgers.

Wanneer krijgt de leerling de mobiele telefoon terug?

Wij geven ingenomen apparatuur alleen aan het einde van de dag aan de leerling terug. Wanneer we vaker een apparaat van een leerling innemen,

dan geven we het niet meer terug aan de leerling. Dan geven we het alleen terug aan de ouders/verzorgers.

Het kan zo zijn dat wij vaak de mobiele telefoon in moeten nemen bij een leerling. Dan nemen wij het mobieltje aan het begin van de schooldag standaard in. Aan het eind van de dag krijgt de leerling het dan weer terug.

Bellen door leerlingen

Soms willen leerling bellen met hun ouders/verzorgers. Bijvoorbeeld vanwege een leuke band. Dan kan de leerling bellen via onze vaste telefoonlijn: 0546 - 706 520.

Tijdens schoolreisjes en schoolkampen gaat er een mobiele telefoon van school mee. Er kunnen afspraken gemaakt worden met de leerkracht wanneer leerlingen hiermee naar huis mogen bellen tijdens het schooluitje.

Bellen door ouders/verzorgers

Wilt u tijdens schooltijd een boodschap doorgeven aan uw kind? Dan kunt u ook bellen met onze vaste telefoonlijn. Dan geven wij de boodschap voor u door. Ook voor noodgevallen tijdens schoolreisjes of schoolkampen kunt op deze manier contact opnemen.





Aansprakelijkheid

Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor de schade die hun kind op school en tijdens het vervoer toebrengt aan anderen of aan de eigendommen van anderen. Dat geldt ook voor schade aan onze teamleden of hun eigendommen. Bijvoorbeeld hun auto of kleding. Bewust gemaakte schade en/of vernieling van schooleigendommen brengen wij altijd in rekening bij ouders/verzorgers.

Wij hebben de plicht om te zorgen voor goed toezicht tijdens schooltijd. Denkt u dat schade voorkomen had kunnen worden? Of dat de schade kleiner had kunnen zijn als een teamlid beter toezicht had gehouden? Dan kunt u hierover contact opnemen met de directie.

Geen kostbare zaken mee naar school

Wij adviseren u dringend dat uw kind geen kostbare zaken meeneemt naar school. Bijvoorbeeld een mobiele telefoon of andere elektronische apparaten. Ook raden wij aan dat uw kind geen dure of kwetsbare kleding aantrekt naar school. Wij zijn als school niet verantwoordelijk als er schade ontstaat. Dit valt binnen uw WA-verzekering. Daarom adviseren wij u om te zorgen voor een goede WA-verzekering.

Stage op school

Bij ons op school hebben we vaak stagiaires van veel verschillende opleidingen:

- **voortgezet onderwijs:** maatschappelijke stages
- **mbo:** opleiding klassenassistent, onderwijsassistent en leerkrachtondersteuner, opleiding gyminstructeur of sportinstructeur en de opleiding sociaalpedagogisch werkende.
- **hbo:** opleidingen leerkracht primair onderwijs, pedagogiek, sociaalpedagogisch werker, maatschappelijk werker, masteropleidingen Remedial Teaching en Educational Needs.
- **universitair:** masteropleidingen (ortho) pedagogiek.

Juf Tonja van der Togt zorgt voor de planning en begeleiding van de studenten.

Doel van de stages

Het doel van deze stages is om ervaring op te doen in het werken met kinderen binnen het speciaal (basis)onderwijs. Daarnaast zijn vooral de studenten van het hbo en de universiteit verplicht om onderzoek te doen binnen de school.

Leraar in opleiding

Sommige studenten zijn LIO studenten (leraar in opleiding). Zij geven zelfstandig les aan een groep. Dit gebeurt op momenten die vooraf zijn afgesproken. De leerkracht begeleidt de LIO student hierbij. Voor u blijft de vaste leerkracht van uw kind altijd het eerste aanspreekpunt.



Namen en adressen

Administratie

SBO de Welle en Stichting SOCA
Winkelsteeg 6
7607 AT Almelo
0546 - 706 520
info@sbodewelle.nl

Bestuurder Stichting SOCA

Vacature

Directie

Manon Kroeskop
m.kroeskop@sbodewelle.nl

Schoolcontactpersonen

Carmen Oldemaat
c.oldemaat@sbodewelle.nl
Karin van de Weer
k.vandeweer@sbodewelle.nl

Teamleden

Alle teamleden zijn bereikbaar via
0546 - 706 520. En ook per e-mail:
voorletter.achternaam@sbodewelle.nl.
Bijvoorbeeld: k.jansen@sbodewelle.nl.

Coördinatie Passend Onderwijs

Valeriusstraat 183
7604 CM Almelo
0546 - 745 790
info@swv-twentenoord.nl

Externe vertrouwenspersoon

Lindy Lentfert
06 - 154 740 67
info@lindylentfert.nl

Inspectie Onderwijs

www.onderwijsinspectie.nl



adres Winkelsteeg 6
7607 AT Almelo
telefoon 0546 - 706 520
e-mail info@sbodewelle.nl

www.sbodewelle.nl