



Juf Marianne overziet het kleine klasje van drie kwetsbare leerlingen in het schoolgebouw van De Welle. © RIKKERT HARINK

Kwetsbare leerlingen vinden voor eventjes rust op basisschool De Welle in Almelo

ALMELO - Gelach schalt over het schoolplein van De Welle. Tikkertje, terwijl je op 1,5 meter afstand van elkaar blijft, blijkt best een uitdaging. Toch zijn deze kinderen blij. Blij dat ze in het coronatijdperk naar school kunnen. Al is het maar voor een paar uurtjes.

Jeroen de Kleine 09-04-20, 07:12

De school voor speciaal basisonderwijs aan de Winkelsteeg oogt deze ochtend net als in gewone tijden. Auto's rijden af en aan. Kinderen en ouders stappen uit. Vriendjes en vriendinnetjes schreeuwen elkaar gedag.

Op het plein wordt snel duidelijk dat er nog steeds een andere wind waait. Teamleider Caroline Lahdo probeert in haar oranje hesje het bezoek in goede banen leiden. Afstand houden. 1,5 meter. Ook hier bij De Welle.

Of al deze leerlingen allemaal les krijgen vandaag? Lahdo lacht. „Nee, deze kinderen gaan niet allemaal naar school. Ze komen hun huiswerk inleveren en nieuwe opdrachten ophalen. Dat doen we sinds de sluiting elke woensdag.”

Een paar uurtjes



Directeur Jan-Willem Stegeman van De Welle. © Frans Nikkels

De kinderen die wel wat onderwijs genieten, zitten binnen. Twee kleine groepjes. In totaal zes leerlingen. Met een goede reden is de schooldeur voor hen op een kiertje gezet. Vanaf deze week mogen verschillende kinderen af en toe, verspreid over meerdere dagdelen, een paar uurtjes naar school.

„Omdat het thuis niet langer gaat”, weet de teamleider. „Deze kinderen kampen met verschillende problematieken en gaan niet voor niets naar het speciaal onderwijs. In sommige gevallen komen ze uit gezinnen waar het ook niet lekker loopt. Waar sprake is van huiselijk geweld of waar de kinderen simpelweg niet kunnen omgaan

met het thuiszitten.”

Veel reguliere basisscholen lopen de laatste weken tegen problemen aan, maar de uitdagingen zijn in het speciaal onderwijs nog stukken groter. „Hoe je het ook wendt of keert, de school zit grotendeels dicht”, zegt directeur Jan-Willem Stegeman. „Dat betekent zeker niet dat we achteroverleunen. Integendeel. Ons team loopt echt een marathon. Het is een uitputtingslag.”

De intensieve begeleiding van de leerlingen, contacten over de thuissituatie en lessen geven aan kinderen die zich soms slechts minuten kunnen concentreren, vormen normaal al een hele kluit. „Dat alles gebeurt nu op afstand. Leerkrachten hebben zeker twee keer in de week contact met ouders en kinderen, om te kijken hoe het gaat. Bij probleemgezinnen is dat contact nog frequenter.” Al zijn escalaties niet altijd te voorkomen. „Helaas gebeurt dat. We grijpen dan direct in en schakelen Veilig Thuis in.”

Structuur van levensbelang

Leg zonder onderwijservaring maar eens een breuk uit aan een kind dat ongemotiveerd is en zich niet kan concentreren

Caroline Lahdo, SBO De Welle

De eerste week ging het wel. „Dan vindt een kind het nog leuk om niet naar school te hoeven. Maar op een gegeven moment gaat het vervelen als je buiten bijna niets kunt. De dagstructuur van de kinderen valt weg. En zeker voor leerlingen in het speciaal onderwijs is die structuur soms echt van levensbelang.”

Aan de ouders ligt het niet altijd. „Die doen heel vaak hun uiterste best”, geeft Lahdo aan. „Maar leg maar eens een som met een breuk uit aan een kind dat totaal geen motivatie heeft en soms helemaal uit z'n dak gaat. Natuurlijk proberen wij wel bij te springen, maar op afstand is dat lastig.”

De directeur knikt. „Thuis zijn vaak niet de hulpmiddelen aanwezig voor het leren. Soms is er geen computer. Die kunnen ze nu wel bij ons lenen.”

Veilig en vertrouwd

In het lokaal van juf Marianne zijn net drie jongens uit de groepen 5 en 6 aan de slag. Het is muisstil. Een van hen concentreert zich op een leesboekje, terwijl de ander letters oefent met de juf. De jongens vinden het fijn om even op school te zijn. Waar het veilig is. En vertrouwd.

„We hopen dat de situatie na 11 mei verandert”, zegt Stegeman. „Ik houd mijn hart vast als dat niet gebeurt. Het moet toch verder. Anders gaat in bij sommige gezinnen echt mis.”

Wil is er

De wil om wat in gang te zetten, is er bij de overheid wel, meent de directeur. „Zowel vanuit de landelijke regering als de gemeente wordt er echt wel naar ons geluisterd. De gemeente denkt ook fantastisch mee. Maar we kunnen door de RIVM-regels niet eindeloos kinderen opvangen. Nu zitten we meestal op zo'n 12 kinderen per dagdeel, die we in verschillende lokalen onderbrengen met begeleiding. Dat kunnen we opschalen naar 20, maar meer niet.”

Nu zitten we meestal op 12 kinderen per dagdeel. Dat kunnen we opschalen naar 20, maar meer niet

Jan-Willem Stegeman, SBO De Welle

Op dat moment komt net een leerling het kantoor binnen om de directeur te groeten. „Ha grote vriend, alles goed?” Het kereltje antwoordt bevestigend en gaat er met zijn moeder vandoor. Stegeman trekt zich het lot van de 225 kinderen van De Welle zichtbaar aan. „Daar doe je het voor. En daar willen we ook keihard voor werken. Moeten we keihard voor werken.”



Toch naar school in coronatijd. © RIKKERT HARINK